

学科代码: _____

江苏省高等学校 教师职务任职资格评审表

☒ 正常晋升

☐ 破格晋升

☐ 同级转评

学 校 名 称:	南京机电职业技术学院
姓 名:	李萍
所 在 院 (系):	人文社科系
教 研 组 (室):	英语
送审学科 (专业):	英语
现任专业技术职务:	讲师 (高校)
拟评审任职资格:	副教授

填表时间: 2025年06月11日

江 苏 省 教 育 厅 制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

个人声明

本人申报 高校教师 系列 英语 专业
(学科) 副教授 资格。现特此声明：本人在表中所填写的
内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担
相关责任。

本次申报参照资格条件：《关于印发〈南京机电职业技术学院教师专业技术资格条件〉等
4个资格条件的通知》（南机电院〔2024〕102号）

声明人（签字）：

日期：

填 表 说 明

- 1、本表供高等学校教师、专职科研人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。
- 2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。
- 3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。
- 4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。
- 5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
- 6、本表一律为A4大小，正反设置，不得放大或缩小。
- 7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓名	李萍	性别	女性	民族	汉族	出生年月	1981.05
出生地	肥东县		身体状况	健康	参加工作时间		2002.09
身份证号码			高校教师资格证书号码		20053200171002768		
政治面貌	中国共产党党员	现任党政职务			高校工作年限		22
最高学历	博士研究生	取得时间	2024.02	现从事专业、研究方向及年限	英语、英语教育、教学法 15	现聘岗位	教师岗
最高学位	博士	取得时间	2024.02				
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审			讲师（高校） 2013.12 南京市职称（职业资格）工作领导小组办公室				
现专业技术职务首聘时间	2013.12.01			拟评职务资格		副教授	
参加及何任学术团体	2017.10-2019.10 江苏省职业院校应用外语研究分会 江苏省职业院校应用外语研究分会理事			社会兼职	无		
任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分							
荣誉称号、表彰奖励名		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
江苏省高校微课教学比赛一等奖		2020.12	江苏省高校微课教学比赛组委会		省级	1/2	
江苏省职业院校教学能力比赛三等奖		2024.12	江苏省职业院校教学能力比赛组委会		省级	1/3	
江苏省职业院校教学能力比赛三等奖		2023.12	江苏省职业院校教学大赛组委会		省级	1/4	
2022江苏省高校大学生英语互联网听说大赛“优秀指导教师”称号		2022.12	江苏省高等学校外国语教学研究会		省级	1/1	
2023“教学之星”大赛江苏赛区职业院校英语组比赛特等奖		2023.06	江苏省高等学校外国语教学研究会		国家级	1/5	
2023“教学之星”大赛全国半决赛 二等奖		2023.07	外研社“教学之星”大赛组委会；北京大学中国职业外语教育发展中心		国家级	1/5	
2023“教学之星”大赛（高职组）全国决赛		2023.07	外研社“教学之星”大赛组委会；北京大学中国职业外语教育发展中心		国家级	1/5	
2020全国高校教师教学创新大赛——第六届外语微课大赛二等奖		2020.09	中国高等教育学会		国家级	1/2	
2018指导学生荣获“外研社杯”全国英语演讲大赛省级复赛（江苏赛区）二等奖		2018.11	外语教学与研究出版社		省级	1/1	

2018指导学生荣获“外研社杯”全国英语演讲大赛省级复赛（江苏赛区）三等奖	2018. 11	外语教学与研究出版社	省级	1/1
2014外研社“教学之星”一等奖	2014. 08	北京外国语大学中国外语教育研究中心	国家级	1/1
第二届夏季奥林匹克运动会授予“感动青奥人物”称号	2014. 08	共青团南京市委员会	市级	1/1
2020南京市“优秀学生社团”系列评选活动中荣获优秀学生社团指导老师	2020. 10	中国共产主义青年团南京市委员会	市级	1/1
2013-2014年度“三争一创”活动获评“优秀共产党员”	2014. 06	中共南京机电产业（集团）有限公司委员会	校级	1/1
2023-2024学年荣获“优秀共产党员”荣誉称号	2014. 07	中共南京机电职业技术学院委员会	校级	1/1
2022年南京机电职业技术学院信息化大赛一等奖	2022. 12	南京机电职业技术学院	校级	1/1
2021指导范灿及其团队荣获第六届“创维杯”创新创业大赛暨第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校赛选拔赛创业计划类一等奖	2021. 05	南京机电职业技术学院	校级	1/2
2018-2019学年被授予“优秀党务工作者”称号	2019. 07	中共南京机电职业技术学院委员会	校级	1/1
2018年度“课程育人示范岗”称号	2019. 03	中共南京机电职业技术学院委员会	校级	1/1
论文《“微课”内容选择对高职院校职业英语翻转课堂的影响——以南京机电职业技术学院为例的混合式教学模式探究》荣获论文一等奖	2018. 12	中国多媒体与网络学报高教职教编辑部	其他	1/12
第二届创客嘉年华暨创客教育论坛优秀主持人奖	2017. 06	南京机电职业技术学院	校级	1/1
2016年江苏省“优秀共产党员”	2016. 07	江苏省教育厅	省级	1/1
南京机电职业技术学院首届教师教学基本能力竞赛教学能手称号	2016. 12	南京机电职业技术学院	校级	1/1
南京机电职业技术学院首届教学基本能力竞赛A类课程一等奖	2016. 12	南京机电职业技术学院	校级	1/1
2025-2016学年第一学期教学设计评比中，荣获院级二等奖	2015. 10	南京机电职业技术学院教务处	校级	1/1
2014-2015学年“优秀党务工作者”	2015. 07	中共南京机电职业技术学院委员会	校级	1/1
2015首期“蓝岛创客空间”创客工作坊优秀导师	2015. 09	南京机电职业技术学院	校级	1/1
2015“优秀通讯员”称号	2015. 01	中共南京机电职业技术学院委员会	校级	1/1
2014暑期社会实践活动“优秀指导教师”	2014. 11	共青团南京机电职业技术学院委员会	校级	1/1
南京机电职业技术学院第一节微课竞赛二等奖	2014. 09	南京机电职业技术学院	校级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1、学习经历

学历情况 (从高中毕业后填起)	毕业国家、学校	所学专业	学制	学 历	学 位	毕（肄）业及时间
	巢湖学院	政史教育		专科		毕业、2002.07
	中国、安徽师范大学	政治教育	2	大学本科毕业		毕业、2003.12
	中国、扬州大学	教育硕士（学科教学-英语）			硕士	毕业、2021.06.30
	菲律宾、Lyceum of Philippine University	英语语言学	3	博士研究生	博士	毕业、2024.02

2、工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任	备注

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备 注
2021. 07- 2021. 07	山东理工大学	文化基础课教师培训项目英语教育专业国家级培训	优秀	
2019. 08- 2019. 08	湖南师范大学	文化基础课教师培训项目英语教育专业国家级培训	优秀	
2020. 09- 2020. 09	南京师范大学	人文社科科研方法研修项目省级培训	优秀	
2023. 07- 2023. 07	扬州大学	高等职业院校青年教师教学能力提升（应用英语）省级培训	合格	
2017. 07- 2017. 07	扬州大学	高职院校应用英语专业骨干教师省级培训	合格	

经审核，该申报人员继续教育学时已符合《南京机电职业技术学院专业技术人员继续教育学时认定管理办法》。

2、参加职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核、基础理论课程考试情况

时间	组织单位	科目	成绩	合格证号	备注

3、参加学术交流情况

时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情	备注

注：1. 第2栏限填国家人社部、省人社厅和省教育厅组织的职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核和基础理论课程考试。

2. 第三项须附相关的证明材料。

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：_____

人事（职称）部门盖章

年 月 日

四、任现职以来教学工作情况

1、任现职以来完成教学工作情况

起止年月	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备 注
2014. 09- 2025. 06	英语	基础课	专科生、 1613	2368	
2014. 03- 2025. 06	职业英语	基础课	专科生、 1911	2820	
2016. 09- 2022. 12	创新思维训练	公共课	专科生、 122	72	

2、指导研究生、进修生、青年教师情况

2018.10-2025.06 一对一帮扶新教师 院级督导(1)

3、教学改革方面的成绩

2016.05-2016.12 南京机电职业技术学院首届教师教学基本能力竞赛A类课程一等奖 主持(1)
2022.03-2022.12 2022年南京机电职业技术学院信息化大赛一等奖 主持(1)
2017.06-2020.07 基于“微课”的翻转课堂在职业英语教学中的应用研究 主持(1)
2022.09-2023.07 2022年院级教学能力比赛荣获三等奖 主持(1)
2016.05-2016.12 荣获南京机电职业技术学院首届教师教学基本能力竞赛教学能手称号 主持(1)
2024.09-2025.06 2024年参加南京机电职业技术学院课改揭榜挂帅-JBGS201414项目，参与《职业英语》教学改革与创新课程认证及课程资源开发。 参与(2)
2022.09-2023.07 2022年“课堂革命”作为典型案例公开课1次 主持(1)
2018.09-2019.06 全院范围内开设公开课1次，评价优秀 主持(1)
2019.09-2020.07 全院范围开设公开课1次，评价优秀 主持(1)
2020.09-2021.07 全院范围内开设公开课1次，评价良好 主持(1)
2021.10-2024.01 提质培优项目之5个具有职业教育特点的课程思政教育案例 参与(6)
2021.11-2024.01 面向公共课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选3门职业教育精品在线开放课程&5门优质继续教育网络课程 参与(13)

4、课程建设、实验室建设方面的实绩

2015.03-2018.05 《职业英语》院级精品课程建设，对课程资源进行整理，课程建设团队人员任务分工，梳理课程脉络，对课程依据、课程标准、课程内容等进行重构建设，完成院级精品课程验收。 主持(1)
2020.10-2025.06 《职业英语》精品资源共享课程的建设，在超星平台为示范课程 主持(1)
2025.02-2025.06 《2025职业英语》超星在线课程示范包 主持(1)

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写
学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：_____

教务部门盖章

年 月 日

五、任现职以来科研工作情况

1、任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)	获奖情况(注明奖励部门、获奖级别及排名)
SLA:Error analysis of the learners in vocational college under the Blended Learning Model	2019.12 求学	独著 4(1)	省级
基于“微课”的混合式教学模式在职业英语教学中的应用——以南京机电职业技术学院为例	2020.11 中国多媒体与网络教学学报	独著 4(1)	省级
职业英语教学中基于“微课”的翻转课堂教学设计的应用研究——以南京机电职业技术学院为例的混合式教学模式探究	2019.12 当代教育实践与教学研究	独著 4(1)	校定核心
基于课程思政元素的微课设计在高职英语教学中的应用——中国茶产品介绍教学设计案例	2020.11 校园英语	独著 5(1)	省级
“微课”内容选择对高职院校职业英语翻转课堂的影响——以南京机电职业技术学院为例的混合式教学模式探究	2018.12 中国多媒体与网络教学学报	独著 4(1)	省级 中国多媒体与网络教学学报编辑部 其他 1
Evaluation and Analysis on the Vocational College English Coursebook English For Careers 1	2017.12 海外英语	第一作者 4(1)	省级
硕士学位论文基于语料库的文体研究	2016.12 海外英语	独著 4(1)	省级

2、任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况(包括教学研究成果)

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2018.05-2020.12	基于“微课”的混合教学模式在职业英语教学中的实证研究	2018年江苏高校哲学社会科学研究、江苏高校哲学社会科学外语教学专项研究项目	主持、结题	
2018.07-2021.12	信息时代背景下英语语言服务能力体系研究	2018江苏高校哲学社会科学研究、江苏高校哲学社会科学研究项目	参与、结题	3/4
2017.09-2020.07	基于“微课”的翻转课堂在职业英语教学中的应用研究	院级科研课题、人才培养模式改革研究	主持、结题	
2018.12-2019.12	涉外员工商务英语口语、翻译培训	横向课题、技术服务	主持、结题	

2018. 12- 2019. 06	职业规划高校面试技巧之英语口语培训	横向课题、 技术服务	主持、结题	
2024. 04- 2025. 01	发明专利:基于LSTM时序性网络的共聚焦显微镜自适应校准方法	国家知识产 权局	主持、授权	专利号:ZL202410417684. 9
2023. 09- 2024. 01	软件著作权:英语线上教学课程综合管理平台 V1. 0	国家知识产 权局	主持、授权	专利号:2024SR0125917
2021. 01- 2021. 10	实用新型专利:一种英语词汇教学教具	国家知识产 权局	主持、授权	专利号:ZL 202120194101. 2
2021. 01- 2021. 10	实用新型专利:一种英语学习启蒙拼图教具	国家知识产 权局	主持、授权	专利号:ZL 202120194105. 0
2021. 11- 2022. 07	实用新型专利:一种多桁架式超宽型桥梁施工用挂篮	国家知识产 权局	主持、授权	专利号:ZL 202122822638. 1
2020. 07- 2021. 04	外观设计专利:钥匙链 (兔子1)	国家知识产 权局	主持、授权	专利号:ZL202030372171. 3

注：第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题
或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

学校科研部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

六、任现职以来专业实践情况

起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任	效果、成绩
2018. 12- 2019. 06	90	南京锦宏教育咨询有限公司	口语培训	培训教学	优秀
2018. 12- 2019. 12	90	南京智慧在线教育科技有限公司	涉外员工商务英语口语培训	口语培训师	优秀

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次 (校内或公开)	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注

注：1. 第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2. 需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像VCD。

学校有关部门对第七项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（包括班主任、辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

2024.03-2025.03 大数据与会计223班辅导员 作为大数据与会计 223 班辅导员，基本工作包括学生日常管理，如考勤、宿舍卫生、纪律监督；关注学生思想动态，及时沟通引导；协助解决学习、生活难题；组织班级活动，增强班级凝聚力；开展就业指导，助力职业发展；与家长保持联系，形成教育合力，全方位促进学生成长成才。大数据与会计223被评为2023-2024年度“先进班集体”

2016.09-2017.08 会计161专业班主任 关注学生思想动态，引导其树立正确价值观。负责班级日常管理，如创客作品上传等。协助解决学习难题，提供专业学习建议。组织班级活动，增强班级凝聚力。与家长沟通，反馈学生在校情况，共同促进学生全面发展。

2018.01-2018.12 会计162班专业班主任 关注学生校外实习1年中的思想动态，引导其树立正确价值观。负责实习生的安全教育。协助解决学习难题，提供专业学习建议。组织线上班级活动，增强班级凝聚力。与家长沟通，反馈学生在校情况，共同促进学生全面发展。

2015.12-2021.01 人文社科系英语教研室主任 任职期间，全面负责教研室教学管理、课程建设、师资培养及科研组织等工作，工作认真负责，成效显著。

2016.06-2025.06 青春女子学堂社团指导老师 青春女子学堂社团自2016年成立以来，本人一直担任该社团的指导老师，在校期间组织了各项活动。曾获2020年南京市“优秀学生社团”系列评选活动中被评为“优秀学生社团指导老师”和校级“四星级”社团指导老师等荣誉。 优秀社团指导老师

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

2014.08-2014.08 青奥会语言志愿者，接待外宾住宿，交通以及生活服务等各方面的沟通和交流。 获评第二届青年奥林匹克运动会志愿者“感动青奥人物称号”

2020.01-2021.03 在南京市鼓楼区人民政府宁海路街道担任疫情志愿者 社会反响良好

2021.07-2025.08 担任南京市鼓楼区宁海路街道疫情志愿者 社会反响良好

3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

无

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

在22年的教学生涯中，我能够始终坚守初心，秉持对教育事业的热爱与执着，在思想政治、教学、科研、管理以及社会服务等各个领域不断探索与前行，努力践行着一名教育工作者的使命与担当。以下是我对自身工作的全面总结：

一、思想政治表现

作为一名中共党员，我始终将政治建设放在首位，坚定理想信念，忠诚于党的教育事业。积极参加各类政治学习活动，深入学习党的先进理论成果，不断提高自身的政治理论水平和政治敏锐性。在教育教学中，我注重将思想政治教育与专业知识传授有机结合，以身作则，言传身教，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力培养学生的家国情怀和社会责任感，充分发挥了党员教师的先锋模范作用。多年来，我始终以党员的标准严格要求自己，努力在工作和生活中发挥模范带头作用。曾在2016年获评江苏省“优秀党员称号”。

二、工作表现

（一）教学工作

1. 课程教学 上，承担了《英语》《职业英语》《创新思维训练》等多门课程的教学任务。在教学中，我坚持以学生为中心，积极探索创新教学方法，引入产出导向法，激发学生的学习兴趣和主动性。通过精心设计教学环节，采用小组式教学、“一课一问”等方式，引导学生积极参与课堂讨论和实践活动，培养学生的团队协作能力和创新思维能力。
2. 课程建设与改革上，带领团队开发了在线英语课程，实现了线上线下相结合的混合式教学模式，有效提高了教学效果和覆盖面。作为《职业英语》课程负责人，对教材进行了深入分析，多次进行课程设计改革尝试。发表了 3 篇教改论文，主持建设了校级精品课程，并积极申报省级精品在线课程，为提升学校的教学水平和课程建设质量做出了积极贡献。2021年参与提质培优“面向公共基础课和量大面广的专业课，分级遴选3门职业教育精品在线开放课程& 5门优质继续教育网络课程”项目和“5个具有职业教育特点的课程思政教育案例”项目并结项，其中主持建设的《2025职业英语》作为超星省级课程示范包。
3. 教学成果与竞赛，带领的英语教学团队在各类竞赛中屡获殊荣。2023 年和2024年，在江苏省教学能力比赛中荣获三等奖，在江苏省外研社“教学之星”大赛中荣获一等奖，并入围国赛，最终荣获国赛特等奖。2020年，在江苏省微课教学大赛中荣获一等奖，江苏省外语微课大赛全国赛二等奖，这些成绩不仅是对团队教学能力的肯定，也是对我们创新教学方法的认可。

（二）育人工作

担任会计162班专业班主任和大数据会计 223 班的辅导员，全面参与学生的成长与培养。关注学生的个人发展，耐心倾听学生的心声，及时帮助他们解决学习和生活中的问题。组织和参与了多次班级活动，如主题班会、文体活动等，增强了班级的凝聚力和团队精神，营造了积极向上、团结友爱的班级氛围。同时，支持辅导员的工作，与他们紧密合作，共同为学生的成长和发展提供全方位的支持。

三、科研工作

在科研方面，我积极参与各类科研项目，不断提升自身的科研能力和学术水平。主持或参与了省级以上英语教改研究项目，取得了理论和实践的突破。获得了 1 项发明专利、5 项实用新型专利和 1 项软件著作权，公开发表了7 篇期刊论文。作为江苏高校哲学社会科学研究项目的第一负责人，带领团队完成了符合学院实际的研究成果。同时，也参与了国家级英语课程思政课改项目课题和省级高校哲学社科研究项目，为英语教学改革贡献了自己的力量。通过科研工作的开展，不仅丰富了自己的学术内涵，也为教学实践提供了有力的理论支撑，实现了科研与教学的相互促进。

四、系部管理工作

全力支持系部的各项工作，2015年12月至2021年1月担任人文社科系英语教研室主任，任职期间全面负责教研室教学管理、课程建设，师资培养等。作为一名教师，积极参与竞赛类项目，为提升系部的知名度和影响力贡献力量。在招生工作中，通过各种渠道宣传学院的教学特色和优势，吸引了众多优秀生源报考我校，为学院的发展注入了新的活力。

五、社会服务工作

积极参与校企合作，为企业新员工提供口语及面试培训，提升了社会服务能力。与 3 家企业和教育机构建立了合作关系，开展了移动商务合作项目，促进了语言在移动商务经济中的应用。曾担任过2014年青年奥林匹克运动会的翻译及2020-2021年的疫情志愿者社会服务工作，深受好评。

六、履行岗位职责情况

自担任现职务以来，我始终严格履行岗位职责，认真完成各项工作任务。在教学工作中，严格遵守教学规范，认真备课、授课、批改作业、指导学生实习等，确保教学质量。在科研工作中，按照科研项目要求，按时完成各项研究任务，取得了一系列科研成果。在育人工作中，积极履行辅导员职责，曾在2019年获评“课程育人示范岗”。在系部管理工作中，积极协助领导做好各项管理工作，积极参与系部决策，为系部的发展贡献力量。在社会服务工作中，积极响应学校号召，主动承担社会服务任务，发挥了学校与社会之间的桥梁纽带作用。

回顾二十多年的教学生涯，我在思想政治、教学、科研、管理和社会服务等方面取得了一定的成绩，但也深知自己还存在许多不足之处，如在教学方法创新上还需进一步深入探索，科研成果转化效率有待提高等。在今后的工作中，我将继续以党员的标准严格要求自己，不断学习，不断进取，努力提升自己的综合素质和业务能力，以更加饱满的热情和更加扎实的工作，为教育事业贡献自己的全部力量，为培养更多优秀人才而不懈努力。

本人签名：_____

年 月 日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：_____

人事（职称）部门盖章

年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、教学质量综合考核意见

项目	内 容	考核等级	说 明
教学内容	严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。		1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。 2、教师在教学方面的获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。
教学方法	采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。		
教学态度	认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。		
教学效果	学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。		
教书育人	以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。		

综合等级：

考核领导小组组长签字：_____

年 月 日

2、学校对申报人员近5学年教学质量考核情况

学年度	考核部门	考核结果	备注
2023-2024	教务处	优	
2022-2023	教务处	良	
2021-2022	教务处	良	
2020-2021	教务处	良	
2019-2020	教务处	优	

注：第2栏本科院校艺术学科教师 and 高等职业院校教师必须填写。

学校教务部门对第2栏内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

3、思想政治表现考核意见

（对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见）

考核等级：_____

所在党支部负责人签字：_____

（公章） 年 月 日

校党委负责人签字：_____

（校党委公章） 年 月 日

4、综合考核意见

专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况			
起止时间	聘任专业技术职务	聘任单位及岗位	备注
2013. 12-至今	讲师（高校）		
任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况			
考核部门	考核年度	考核等级	备注
人事处	2020年	良好	
人事处	2021年	良好	
人事处	2022年	良好	
人事处	2023年	良好	
人事处	2024年	良好	
<div>学校考核部门意见：</div> <div>同意良好等次</div> <div>负责人签字：_____（单位公章）</div> <div>年 月 日</div>			

十一、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。）

民意测验情况	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数	备注
所在院（系）推荐意见	所在院（系）负责人签字：_____ （单位公章） 年 月 日				

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

（根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见）

经评议，该同志_____符合申报要求，_____ 推荐 _____学科评议组组长签字：_____ 年 月 日							
总人数	参加人数	表 决 结 果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
备注							

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

经评议，该同志_____符合申报要求，_____ 副教授任职资格。 评审委员会主任签字：_____ 专业技术职务：_____ （评委会公章） 年 月 日							
总人数	执行委员数	表 决 结 果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
备注							