

学科代码: _____

江苏省高等学校 教师职务任职资格评审表

☒ 正常晋升

☐ 破格晋升

☐ 同级转评

学 校 名 称:	南京机电职业技术学院
姓 名:	陈丽
所 在 院 (系):	人文社科系
教 研 组 (室):	英语教研室
送审学科 (专业):	英语
现任专业技术职务:	讲师 (高校)
拟评审任职资格:	副教授

填表时间: 2025年06月10日

江 苏 省 教 育 厅 制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

个 人 声 明

本人申报 高校教师 系列 英语 专业
(学科) 副教授 资格。现特此声明：本人在表中所填写的
内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担
相关责任。

本次申报参照资格条件：《关于印发〈南京机电职业技术学院教师专业技术资格条件（修
订稿）〉等3个资格条件》（南机电院〔2021〕6号）

声明人（签字）：

日 期：

填 表 说 明

- 1、本表供高等学校教师、专职科研人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。
- 2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。
- 3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。
- 4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。
- 5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
- 6、本表一律为A4大小，正反设置，不得放大或缩小。
- 7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓名	陈丽	性别	女性	民族	汉族	出生年月	1983.08
出生地	张家港市		身体状况	健康	参加工作时间		2007-10
身份证号码			高校教师资格证书号码		20103200172002449		
政治面貌	群众	现任党政职务			高校工作年限		18
最高学历	大学本科毕业	取得时间	2005.07	现从事专业、研究方向及年限	英语、英语教育18	现聘岗位	教师岗
最高学位		取得时间					
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审			讲师（高校） 2018.12 江苏省南京机电职业技术学院高级专业技术资格评审委员会				
现专业技术职务首聘时间	2018.12.23			拟评职务资格		副教授	
参加及何任学术团体职务	无			社会兼职	无		
任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分							
荣誉称号、表彰奖励名		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
2023年江苏省职业院校教学能力比赛高职组三等奖		2023.12	江苏省职业院校教学大赛组委会		省级	2/4	
2023外研社“教学之星”大赛（高职组）全国总决赛三等奖		2023.07	外研社“教学之星”大赛组委会		国家级学会	3/5	
2023外研社“教学之星”大赛（高职组）全国半决赛二等奖		2023.07	外研社“教学之星”大赛组委会		国家级学会	1/1	
2023外研社“教学之星”大赛（高职组）全国复赛特等奖		2023.07	外研社“教学之星”大赛组委会		国家级学会	2/5	
2023外研社“教学之星”大赛（高职组）省一等奖		2023.06	江苏省高等学校外国语教学研究会		省级	2/5	
2023-2024学年“优秀教师”		2024.09	南京机电职业技术学院		校级	1/1	
2023.06-2024.06 My Youth英语角社团优秀指导老师		2024.07	中国共产主义青年团南京机电职业技术学院委员会		校级	1/1	
“My Youth 英语角”2023-2024学年荣获“五星级社团”		2024.07	中国共产主义青年团南京机电职业技术学院委员会		校级	1/1	
2023iCAN大学生创新创业大赛互联网英语听说挑战赛国赛二等奖优秀指导教师		2023.12	高等学校大学外国语教学研究会		国家级学会	1/1	
2023iCAN大学生创新创业大赛互联网英语听说挑战赛省赛一等奖优秀指导教师		2023.12	江苏省高等学校外国语教学研究会		省级	1/1	

2023“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛江苏赛区省赛三等奖优秀指导教师	2023.10	中国教育电视台	省级	1/1
第四届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛江苏赛区高职高专非英语专业组二等奖优秀指导教师	2024.06	江苏省高等学校外国语教学研究会	省级	1/1
第三届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛江苏赛区高职高专非英语专业组二等奖优秀指导教师	2023.06	江苏省高等学校外国语教学研究会	省级	1/1
第四届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛江苏赛区高职高专非英语专业组三等奖优秀指导教师	2024.06	江苏省高等学校外国语教学研究会	省级	1/1
第四届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛江苏赛区高职高专非英语专业组三等奖优秀指导教师	2024.06	江苏省高等学校外国语教学研究会	省级	1/1
2024年全国大学生创新发明大赛互联网英语听说挑战赛三等奖优秀指导教师奖	2024.12	全国大学生创新发明大赛组织委员会	省级	1/2
第三届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛江苏赛区高职高专非英语专业组三等奖优秀指导教师	2023.06	江苏省高等学校外国语教学研究会	省级	1/1
2022年江苏省“鼎傲杯”高校大学生英语互联网听说大赛（专科组）三等奖优秀指导教师	2022.12	江苏省高等学校外国语教学研究会	省级	1/1
2022年江苏省“鼎傲杯”高校大学生英语互联网听说大赛（专科组）三等奖优秀指导教师	2022.12	江苏省高等学校外国语教学研究会	省级	1/1
南京机电职业技术学院2022年信息化大赛三等奖	2022.12	南京机电职业技术学院	校级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1、学习经历

学历情况 (从高中毕业后填起)	毕业国家、学校	所学专业	学制	学 历	学 位	毕（肄）业及时间
	中国、南京工业大学	英语	4	大学本科毕业		毕业、2005.07

2、工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任	备注
2006.10-至今	南京机电职业技术学院 教研室主任	
2005.09-2006.06	南京仪器仪表中专校 英语教师	

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备 注
2023. 05- 2023. 08	国家教育行政学院	“以赛促教，赛教融合，助力教师教学能力提升”专题网络培训	合格	
2023. 07- 2023. 07	全国高校教师网络培训中心	2023年高校外语教师教学科研能力提升研修班（线上）	合格	
2023. 08- 2023. 08	国家教育行政学院	江苏省职业院校教师素质提高计划——高职教师信息化素养与数字化能力提升专题网络培训	合格	
2022. 08- 2022. 08	山东理工大学	职业院校教师素质提高计划高职类2022年度公共基础课教学能力提升项目英语教师教学能力提升专业国家级培训	合格	
2022. 10- 2022. 10	南京信息职业技术学院	南京信息职业技术学院“职业院校教学能力比赛培育系列培训班（第一期）	合格	
2024. 01- 2024. 02	北京外国语大学教育培训中心	1+X实用英语交际职业技能等级证书（高级）师资培训	合格	
2024. 01- 2024. 02	北京外国语大学教育培训中心	1+X实用英语交际职业技能等级证书（高级）师资培训	合格	
2023. 08- 2025. 08	江苏开放大学	江苏省职业院校技能大赛英语口语赛项专题培训	合格	
2024. 12- 2025. 03	全国高校教师网络培训中心	“职业院校数字教材规划与开发实践”专题培训	合格	

经审核，该申报人员继续教育学时已符合《南京机电职业技术学院专业技术人员继续教育学时认定管理办法》。

2、参加职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核、基础理论课程考试情况

时间	组织单位	科目	成绩	合格证号	备注

3、参加学术交流情况

时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情	备注

注：1. 第2栏限填国家人社部、省人社厅和省教育厅组织的职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核和基础理论课程考试。

2. 第三项须附相关的证明材料。

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：_____

人事（职称）部门盖章

年 月 日

四、任现职以来教学工作情况

1、任现职以来完成教学工作情况

起止年月	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备 注
2021.02-2025.06	职业英语	公共课	专科生、656	1010	
2020.09-2025.01	英语	公共课	专科生、798	1088	
2023.02-2023.06	跨境电子商务英语	专业基础课	专科生、46	32	
2023.02-2025.06	专业英语	专业基础课	专科生、218	4	
2019.09-2021.12	英语学测	公共课	专科生、400	216	
2019.02-2020.06	英语(2)(3)(4)	公共课	专科生、200	624	

2、指导研究生、进修生、青年教师情况

2023. 03-至今 自2023年3月至今任人文社科系系部二级督导，负责青年教师教学规范检查、教学过程指导及实践教学优化。 系部二级督导 (1)

3、教学改革方面的成绩

2023. 05-2023. 12 2023年江苏省职业院校教学能力比赛获高职公共基础课程组三等奖 参与 (2)
2023. 07-2023. 07 2023年外研社“教学之星”大赛（高职组）全国半决赛二等奖 主持 (1)
2023. 05-2023. 06 2023年外研社“教学之星”大赛江苏赛区高职院校英语组荣获一等奖 参与 (2)

4、课程建设、实验室建设方面的实绩

2023. 09-至今 作为负责人主持建设多功能全数字语音实训室，于2024年8月建成，并于9月投入教学使用，满足了语言类课程理实一体化教学需求，助力提升学生语言应用与实践能力。 主持 (1)
2024. 12-至今 作为课程负责人主持新建《实用英语交际口语》在线开放课程，已顺利开课，教学效果良好。 主持 (1)
2025. 02-至今 作为参与人参与建设的优质课程《职业英语（2025春）》于2025年2月被正式收录为示范教学包。 参与 (2)

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写

学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：_____

教务部门盖章

年 月 日

五、任现职以来科研工作情况

1、任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)	获奖情况（注明奖励部门、获奖级别及排名）
教学能力比赛视角下高职英语教师教学能力提升路径研究	2025.02 江苏高职教育	独著 7776(1)	校定核心
高职英语分层教学模式构建与实践效果评估	2025.03 视周刊	独著 1651(1)	省级
英语语音、语调对表达影响的分析	2022.01 红豆教育	独著 4065(1)	省级
英语口语技能大赛背景下的高职英语教学改革探析	2022.07 教育学-教师教育论坛	独著 2551(1)	省级
“一课一问一问一法”英语课堂教学改革	2023.12 教育周报-教育论坛	独著 4359(1)	省级
高职院校英语教学中跨文化交流能力培养研究	2023.11 教育周报-教育论坛	独著 3812(1)	省级
基于教学改革的高职英语“岗课证赛”教学模式探究	2024.11 广东科技报	独著 2124(1)	省级

2、任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况（包括教学研究成果）

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2020.05-2021.06	实用新型专利:一种英语教学用语法训练装置	国家知识产权局	主持、授权	专利号:ZL202020848561.8
2020.05-2020.12	实用新型专利:一种印章式英语单词助记装置	国家知识产权局	主持、授权	专利号:ZL202020821473.9
2022.11-2023.06	软件著作权:大学英语模拟场景对话系统V1.0	国家知识产权局	主持、授权	专利号:软著登字第11193462号
2023.02-2023.06	软件著作权:英语学习经验智能在线交流系统V1.0	国家知识产权局	主持、授权	专利号:软著登字第11193039号
2017.12-2019.12	高职英语教学中学生学习倦怠现状研究	院科研、一般项目	主持、结题	

注：第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

学校科研部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

六、任现职以来专业实践情况

起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任	效果、成绩
2022. 01- 2023. 10	180	南京淳珩环保材料有限公司	到企业从事跨境电商相关 销售业务	跨境办公用品 销售	合格

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次 (校内或公开)	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注

注：1. 第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2. 需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像VCD。

学校有关部门对第七项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（包括班主任、辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

2022.09-至今 教研室主任 2022年9月至今担任英语教研室主任工作，全面履行教学管理、教师团队建设、课程优化及学生学习指导等职责，统筹赛事组织与教师指导工作，率团队多次获省级大赛优秀组织奖，教研室教师均获指导教师奖，推动英语专业教学改革向纵深发展。 优秀组织奖

2024.09-至今 专业班主任 2024年起担任视觉传达设计242班专业班主任工作，履行思想引领、专业指导、日常管理等职责，将思政教育融入专业指导，关怀学生学习生活，塑造学生正确三观，推动班级形成积极向上思想氛围与浓厚学习风气。

2023.06-2024.06 社团指导教师 2023年6月至今担任My Youth社团指导教师工作，带领社团获评“五星级社团”，个人获“优秀指导教师”称号。通过组织各类英语活动，丰富学生的课余生活，提升学生的综合素质。 五星级社团、优秀社团指导教师

2023.01-2023.06 社团指导教师 2023年1月至2023年6月担任My Youth社团指导老师工作，通过组织各类英语活动，丰富学生的课余生活，提升学生的综合素质。

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

无

3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

无

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

任现职以来，本人始终秉持严谨治学的态度与教书育人的使命，在教学、科研、专业实践及社会服务等方面持续深耕，现从各维度对任现职以来的工作实绩进行系统性总结。

一、教学工作与人才培养实绩

（一）教学实践与课程建设

教学实践中，本人累计承担《英语》、《职业英语》、《跨境电子商务英语》等多门课程教学任务，近五年完成课内教学超3000学时，授课对象覆盖千余名学生，课程涵盖公共基础课与专业基础课，形成了“理论夯实+实践强化”的教学模式，注重将语言知识与实际应用相结合，例如在《跨境电子商务英语》教学中引入真实的跨境交易案例，提升学生的专业英语应用能力。

课程建设方面，2023年9月作为负责人主持建设多功能全数字语音实训室，该实训室可满足语言类课程理实一体化教学需求，有效提升学生的语言应用与实践能力。主持新建《实用英语交际口语》在线开放课程，课程采用线上线下混合式教学模式，与多功能全数字语音实训室构建了“线下实训+线上拓展”的教学体系，教学效果良好，学生参与度较高。参与建设的优质课程《职业英语（2025春）》于2025年2月被正式收录为示范教学包，为课程资源建设做出了积极贡献。

（二）教学改革与竞赛指导

教学改革领域，2022年参与《职业英语》课程创新，通过情景化教学、任务驱动法提升课堂实效，该项目获2022年院级教学能力比赛三等奖。主持人文社科系重点教学改革项目——英语第二课堂“蓝岛英”英语角的策划与实施工作，创新课外实践模式，以“以赛促学、文化育人”为核心，开展多元活动，定期组织英语技能大赛、特色主题月等，为学生提供更多语言实践机会，有效提升学生英语综合应用能力。

教学能力提升与竞赛指导方面，本人注重以赛促教、赛教融合，凭借扎实的教学基本功和创新的教學理念，2023年斩获江苏省职业院校教学能力比赛高职组三等奖等十多项荣誉。竞赛指导方面获“优秀指导教师”称号，指导学生在各项赛事中累计获国家级奖项1项、省级奖项12项。

（三）教学管理与青年教师指导

自2023年3月至今担任人文社科系部二级督导，负责青年教师教学规范检查、教学过程指导及实践教学优化工作。通过听课、评课、教学研讨等方式，帮助青年教师提升教学能力和课堂管理水平，促进了系部整体教学质量的提升。2022年9月至今担任英语教研室主任，全面履行教学管理、教师团队建设、课程优化及学生学习指导等职责，统筹赛事组织与教师指导工作，率团队连续四次获省级大赛优秀组织奖，推动英语专业教学改革向纵深发展。2024年起担任视觉传达设计242班专业班主任，履行思想引领、专业指导、日常管理等职责，将思政教育融入专业指导，关怀学生学习生活，塑造学生正确三观，推动班级形成积极向上思想氛围与浓厚学习风气。

（四）“双师型”教师能力提升

本人积极响应职业教育发展需求，2024年10月被认定为高级“双师型”教师。为夯实实践教学能力，深入南京淳珩环保材料有限公司开展跨境电商销售实践，掌握行业最新动态与岗位技能要求，为《跨境电子商务英语》课程教学提供了真实的案例支撑，使教学内容更加贴近实际工作需求，提高了学生的职业适应能力。2024年1月完成“1+X实用英语交际职业技能等级证书”高级培训师与考评员认证，将职业技能标准融入《实用英语交际口语》课程设计，实现“课证融通”教学模式创新。这些实践经历与资质认证，强化了本人“教学+实践”的双师素养，为培养适应产业需求的应用型人才奠定基础。

二、科研创新与学术成果积淀

（一）学术论文与研究成果

本人聚焦高职英语教学改革与应用研究，构建了“论文发表+项目研究+专利转化”的科研体系。在学术论文方面，以独著形式在省级以上期刊发表论文7篇，累计发表字数超2.6万字。其中校定核心期刊《江苏高职教育》上发表论文《教学能力比赛视角下高职英语教师教学能力提升路径研究》，结合教学能力比赛的要求，深入分析高职英语教师教学能力的构成要素，提出系统性提升策略，为教师专业发展提供了理论参考。

（二）科研项目与成果转化

本人主持完成院级科研项目《高职英语教学中学生学习倦怠现状的研究》，通过问卷调查、访谈等方法，深

入了解高职英语学生学习倦怠的现状成因，提出了相应的干预策略，该项目成果已应用于教学实践，有效缓解了部分学生的学习倦怠问题。目前，主持在研省级课题《基于网络化、人工智能技术的英语应用能力B级考试训练资源库建设与实践研究》，该项目旨在利用现代信息技术构建智能化的考试训练资源库，提升学生的英语应用能力和考试通过率。

专利与软著方面，取得两项实用新型专利以及两项软件著作权。其中，“一种印章式英语单词助记装置”已在教学中试用，通过印章式设计将单词与图像、例句相结合，有效提升了学生的词汇记忆效率；《大学英语模拟场景对话系统V1.0》为学生提供了逼真的英语交流场景，增强了学生的口语表达能力。这些科研成果的转化应用，体现了本人将科研与教学相结合的能力，为教学质量的提升提供了有力支撑。

三、专业实践与社会服务贡献

（一）专业实践经历

作为高等职业院校教师，本人注重理论与实践结合，2022年至2023年赴南京淳珩环保材料有限公司开展跨境电商销售实践，累计实践天数180天。在实践中，主要承担跨境办公用品销售工作，参与了市场调研、客户开发、订单处理、物流跟踪等全过程，积累了行业一线经验。

（二）社会服务贡献

校园服务层面，积极参与校园文化建设和社团指导工作。2023年1月至今担任My Youth社团指导教师，带领社团获评“五星级社团”，个人获“优秀指导教师”称号。通过组织各类英语活动，丰富学生的课余生活，提升学生的综合素质。在2024年学院系支部“创客周”活动中荣获三等奖，为校园文化建设贡献自己的力量。

校外服务领域，2025年6月受聘担任“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛江苏赛区短视频比赛评审专家，参与赛事标准制定与评审工作，提升了学校在高职英语教育领域的影响力。此外，积极参与继续教育及学术交流活动，完成“2022年度公共基础课教学能力提升项目英语教师教学能力提升”等10余项专题培训，累计学时超400。省级以上学术交流活动累计参加10余次，结合本校课程提出资源整合式教学建议，与同行分享教学经验，实现了自身专业能力的提升与行业服务的有机结合。

四、综合素质与职业发展展望

本人始终以“四有”好老师标准严格要求自己，坚决拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，恪守学术道德规范，具有强烈的责任感和敬业精神。在教学过程中，注重将思想政治教育融入专业教学，引导学生树立正确的理想信念和价值观，做到教书与育人相结合。在2023-2024学年获评校级“优秀教师”，教学质量考核多次获评“优秀”，形成了“严谨治学、关爱学生”的教学风格。

本次申报副教授任职资格，既是对过往工作的系统性梳理，更是职业发展的新起点。未来，本人将继续深耕高职英语教学改革，聚焦“岗课证赛”融通模式创新，强化科研成果转化应用，在教书育人与学术研究中实现更高质量的职业发展，为职业教育人才培养贡献更多实践经验与理论思考。

本人签名：_____

年 月 日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：_____

人事（职称）部门盖章

年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、教学质量综合考核意见

项目	内 容	考核等级	说 明
教学内容	严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。		<p>1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。</p> <p>2、教师在教学方面的获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。</p>
教学方法	采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。		
教学态度	认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。		
教学效果	学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。		
教书育人	以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。		

综合等级：

考核领导小组组长签字：_____

年 月 日

2、学校对申报人员近5学年教学质量考核情况

学年度	考核部门	考核结果	备注
2023-2024	教务处	优	
2022-2023	教务处	优	
2021-2022	教务处	良	
2020-2021	教务处	优	
2019-2020	教务处	优	

注：第2栏本科院校艺术学科教师 and 高等职业院校教师必须填写。

学校教务部门对第2栏内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

3、思想政治表现考核意见

（对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见）

考核等级：_____

所在党支部负责人签字：_____

（公章） 年 月 日

校党委负责人签字：_____

（校党委公章） 年 月 日

4、综合考核意见

专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况			
起止时间	聘任专业技术职务	聘任单位及岗位	备注
2018.12-至今	讲师（高校）		
任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况			
考核部门	考核年度	考核等级	备注
人事处	2020年	良好	
人事处	2021年	良好	
人事处	2022年	良好	
人事处	2023年	优秀	
人事处	2024年	优秀	
<div>学校考核部门意见：</div> <div>同意良好等次</div> <div>负责人签字：_____（单位公章）</div> <div>年 月 日</div>			

十一、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。）

民意测验情况	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数	备注
所在院（系）推荐意见	所在院（系）负责人签字：_____ （单位公章） 年 月 日				

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

（根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见）							
经评议，该同志_____符合申报要求，_____ 推荐 _____学科评议组组长签字：_____ 年 月 日							
总人数	参加人数	表 决 结 果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
备注							

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

经评议，该同志_____符合申报要求，_____ 副教授任职资格。 评审委员会主任签字：_____ 专业技术职务：_____ （评委会公章） 年 月 日							
总人数	执行委员数	表 决 结 果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
备注							